

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Екатеринбург, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
ПРИЛОЖЕНИЕ: ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ВОЕННЫХ СБОРОВ	22

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

1.2 Цель дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» ориентировано на формирование основного профессионального уровня знаний и умений в области безопасности жизнедеятельности по всем видам деятельности в соответствии с получаемой специальностью.

1.3 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение предмет имеет при формировании и развитии ОК и ПК в соответствии ФГОС СПО 2022 года (О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования) от 1.09.2022 №796, а также в соответствии с перечнем во ФГОС СОО от 12.08.2022г. № 732 и Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной от 23 ноября 2022 г. №1014.

1.3 Планируемые результаты освоения дисциплины

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые образовательные результаты обучения	
	Общие (ЛР и МР)	Дисциплинарные (ПР)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества и государства, обеспечения национальной безопасности; - готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе трудовой деятельности; <p>В области овладения познавательными универсальными учебными действиями:</p> <p>а) Базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы безопасности личности, общества и государства, обосновывать их приоритет и всесторонне анализировать, разрабатывать алгоритмы их возможного решения в 	<ul style="list-style-type: none"> -сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; - владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья; знание

	<p>различных ситуациях;</p> <p>б) Базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания других предметных областей для решения учебных задач в области безопасности жизнедеятельности; переносить приобретенные знания и навыки в повседневную жизнь; 	<p>необходимых действий при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание основ пожарной безопасности, умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожара в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>В части гражданского воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности как основы благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства; - готовность к участию в деятельности государственных социальных организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения комплексной безопасности личности, общества и государства; <p>В части духовно-нравственного воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, готовность реализовать риск-ориентированное поведение, самостоятельно и ответственно действовать в различных условиях жизнедеятельности по снижению риска опасных ситуаций, перерастания их в чрезвычайные ситуации, смягчению их последствий; <p>В области овладения познавательными универсальными учебными действиями:</p> <p>б) Базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть видами деятельности по приобретению нового знания, его преобразованию и применению для решения различных учебных задач, в том числе при разработке и защите проектных работ; 	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знание порядка действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; - знания о способах безопасного поведения в цифровой среде, умение применять их на практике, умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им; - знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения о внешних и внутренних угрозах; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности;

	<p>- характеризовать приобретенных знания и навыки , оценивать возможности их реализации в реальных ситуациях;</p> <p>В области овладения регулятивными универсальными учебными действиями:</p> <p>- самостоятельно выявлять проблемные вопросы, выбирать оптимальный способ и составлять план их решения в конкретных условиях;</p> <p>- делать осознанный выбор в новой ситуации, аргументировать его, брать ответственность за свое решение;</p> <p>- расширять познания в области безопасности жизнедеятельности на основе личных предпочтений и за счет привлечения научно-практических знаний других предметных областей: повышать образовательный и культурный уровень;</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>В части гражданского воспитания:</p> <p>- сформированность активной гражданской позиции обучающегося, готового и способного применять принципы и правила безопасного поведения в течении всей жизни;</p> <p>- готовность к взаимодействию с обществом и государством в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения;</p> <p>В части духовно-нравственного воспитания:</p> <p>- сформированность ценности безопасного поведения , осознанного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности других людей, общества и государства;</p> <p>- ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению,</p>	<p>- знание основ безопасного, конструктивного общения;</p> <p>- умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера;</p> <p>- умение предупреждать опасные явления противодействовать им;</p> <p>- сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии;</p> <p>- знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы</p>

	<p>семье, культуре и традициям народов России, принятие идей волонтерства и добровольчества;</p> <p>В части понимания ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего текущему уровню развития общей теории безопасности, современных представлений о безопасности в технических, естественно-научных, общественных, гуманитарных областях знаний, современной концепции культуры безопасности жизнедеятельности; <p>В области овладения познавательными универсальными учебными действиями:</p> <p>а) Базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать творческое мышление при решении ситуационных задач; <p>Б) Базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать содержание учебных вопросов и заданий и выдвигать новые идеи, самостоятельно выбирать оптимальный способ решения задач с учетом установленных (обоснованных) критериев; <p>В области овладения коммуникативными универсальными учебными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять в ходе образовательной деятельности безопасную коммуникацию, переносить принципы ее организации в повседневную жизнь; - распознавать вербальные и невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков: определять признаки деструктивного общения; - владеть приемами безопасного межличностного и группового общения, безопасно действовать по избеганию конфликтных ситуаций; <p>В области овладения умениями совместной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы в конкретной учебной ситуации; - ставить цели и организовывать 	<p>предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей граждан в этой области;</p>
--	--	---

	<p>совместную деятельность с учетом общих интересов, мнений и возможностей каждого участника команды (составлять план, распределять роли, принимать правила учебного взаимодействия, обсуждать процесс и результат совместной работы, договариваться о результатах);</p> <p>- оценивать свой вклад и вклад каждого участника команды в общий результат по совместно разработанным критериям;</p>	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>В части гражданского воспитания:</p> <p>- уважение закона и правопорядка, осознание своих прав, обязанностей и ответственности в области защиты населения и территории Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций и в других областях, связанных с безопасностью жизнедеятельности;</p> <p>- готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма, национализма и ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым и национальным признакам;</p> <p>В части патриотического воспитания:</p> <p>- сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооруженные Силы Российской Федерации, прошлое и настоящее многонационального народа России, российской армии и флота;</p> <p>- ценностное отношение к государственным и военным символам, историческому и природному наследию, дням воинской славы, боевым традициям Вооруженных Сил Российской Федерации, достижениям России в области обеспечения безопасности жизни и здоровья людей;</p> <p>- сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убежденность и готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;</p>	<p>- сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знание роли государства в противодействии терроризму; умение различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знание порядка действий при угрозе совершения террористического акта, при проведении контртеррористической операции;</p> <p>- сформированность представлений о роли России в современном мире, угрозах военного характера, роли вооруженных сил в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы, прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание действий при сигналах гражданской обороны;</p>

	<p>В части духовно-нравственного воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание духовных ценностей российского народа и российского воинства; <p>В части физического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание приемов оказания первой помощи и готовность применять их в случае необходимости; - потребность в регулярном ведении здорового образа жизни; - осознание последствий и активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; <p>В области овладения познавательными универсальными учебными действиями:</p> <p>а) Базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - моделировать объекты (события, явления) в области безопасности личности, общества и государства, анализировать их различные состояния для решения познавательных задач, перенести приобретенные знания в повседневную жизнь; 	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>В части экологического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды, осознание глобального характера экологических проблем, их роли в обеспечении безопасности личности, общества и государства; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе соблюдения экологической грамотности и разумного природопользования; - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их; <p>В области овладения познавательными универсальными учебными</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знания о способах безопасного поведения в природной среде, умение применять их на практике; знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;

	<p>действиями:</p> <p>а) умение работать с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе с соблюдением требований эргономики , техники безопасности и гигиены; 	
<p>ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы</p>		

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
В том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация (в форме дифференцированного зачёта)	2
Промежуточная аттестация (в форме дифференцированного зачета после прохождения учебных военных сборов объемом 36 часов)	-

1.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды: ОК, ПК
ВВЕДЕНИЕ	Правила внутреннего распорядка в Екатеринбургском монтажном колледже. Основы антикоррупционной политики в РФ. Государственные символы России (герб, флаг, гимн) история возникновения и значение. Изучение федеральных законов о государственной символике: №1-ФКЗ от 25.12.2000 г., №2-ФКЗ от 25.12.2000 г, №3-ФКЗ от 25.12.2000 г. Изучение федерального закона №32-ФЗ от 13.03.1995 г. « О днях воинской славы (победных днях) России»	2	ОК 06
РАЗДЕЛ 1. РОССИЙСКАЯ ЕДИНАЯ СИСТЕМА ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ И ЛИКВИДАЦИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ		8	
Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Содержание учебного материала: РСЧС: предназначение, структура, органы управления; Общая характеристика потенциально опасных объектов. Классификация потенциально опасных объектов Свердловской области. Эвакуация населения. Требования нормативно-правовых актов по организации и проведению эвакуации населения, материальных и культурных ценностей. Порядок проведения эвакуации, задачи эвакуационных органов по организации мероприятия.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04 ПК 3.1
	Содержание учебного материала: Промышленная безопасность. Федеральный закон №116-ФЗ от 21.07.1997: «О промышленной безопасности производственных объектов». Основные мероприятия по повышению устойчивости функционирования (ПУФ) объектов экономики и жизнеобеспечения в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного и военного характера.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 07 ПК 3.1
Тема 1.2	Содержание учебного материала:		ОК 01, ОК 03, ОК 07

Гражданская оборона и ее место в решении задач защиты в условиях ЧС	Гражданская оборона (ГО): предназначение, структура, органы управления. Основные способы защиты населения от оружия массового поражения (ОМП). Нештатные формирования ГО: НАСФ и НФГО. Нормативно-правовые акты по организации нештатных формирований на объекте экономики. НАСФ: Пожарно-спасательное звено. Организация деятельности на объекте. НФГО: Санитарный пост (санитарная дружина). Организация деятельности на объекте. Пост радиационного и химического наблюдения (стационарный). Организация деятельности на объекте. Приборы радиационной и химической разведки (РХР) назначение, устройство, принцип действия.	2	ПК 3.1
	Практическое занятие: Отработка практических навыков по использованию средств индивидуальной и коллективной защиты и приборов РХР от возможных поражающих факторов ЧС и ОМП. Отработка правил безопасного поведения при пожаре. В том числе использование первичных средств пожаротушения для ликвидации пожара. Отработка практических навыков по оказанию первой помощи (ПП) пострадавшим при травматических повреждениях и неотложных состояниях. Отработка навыков оказания сердечно-легочной реанимации в рамках ПП	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04 ПК 3.1
РАЗДЕЛ 2. ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ		2	
Тема 2.1 Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	Практическое занятие: Отработка навыков поведения при угрозе террористического акта в здании.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06
РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ		18	
Тема 3.1 Основы обороноспособности государства. Вооруженные Силы РФ. Служба в ВС РФ.	Содержание учебного материала:	2	ОК 03, ОК 06 ПК 3.1
	Правовые основы обороноспособности РФ. Военная организация государства. Вооруженные Силы РФ их назначение и состав. Основные виды вооружения и военной техники. Служба в ВС РФ, ее сущность и содержание. Виды и сроки прохождения военной службы по призыву и по контракту. Воинский долг и его составляющие.		
Тема 3.2	Содержание учебного материала:		ОК 03, ОК 06

<p>Организация и порядок призыва граждан на военную службу.</p>	<p>Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Обязанности граждан по воинскому учету. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Призыв на военную службу. Основные условия прохождения службы по призыву и по контракту. Сроки прохождения службы по призыву и по контракту. Права и льготы предоставляемые военнослужащим по контракту.</p>	<p>2</p>	<p>ПК 3.1</p>
<p>Тема 3.3 Современное вооружение и военная техника (ВВТ) российской армии. Основные военно-учетные специальности (ВУС)</p>	<p>Современное ВВТ армии России. Новые российские разработки в области вооружения (по Видам и родам войск). Перспективы развития современных образцов российского вооружения. Понятие военно-учетной специальности. Коды ВУС, Военно-учетные специальности родственные специальностям СПО.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 03, ОК 06 ПК 3.1</p>
<p>Тема 3.4 Общевоинские уставы ВС РФ</p>	<p>Содержание учебного материала: Общевоинские уставы ВС РФ. Устав внутренней службы: Права и обязанности военнослужащих. Обязанности солдата. Взаимоотношения между военнослужащими. Обязанности лиц суточного наряда. Устав гарнизонной и караульной службы: Организация и несение гарнизонной службы. Организация и несение караульной службы. Обязанности часового. Постовая ведомость караула. Оборудование караульного помещения. Дисциплинарный устав ВС РФ: Виды поощрений и дисциплинарных взысканий военнослужащих. Учет поощрений и дисциплинарных взысканий. Книга почета воинской части. Перечень грубых дисциплинарных проступков. Порядок исполнения дисциплинарного ареста. Корабельный устав Военно-Морского Флота: Основы корабельной организации. Обязанности основных должностных лиц. Распределение времени и внутренний порядок на корабле. Корабельный наряд. Традиции и воинские ритуалы. Строевой устав. Понятие строя, шеренги, флангов, фронта и тыла строя, интервал и дистанция. Порядок подачи и выполнения команд. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 03, ОК 04, ОК 06 ПК 3.1</p>

	Практическое занятие: Строевая стойка. Отработка строевых приемов на месте и в движении. Отработка действий в развернутом и походном строях отделения и взвода.	2	ОК 03, ОК 06 ПК 3.1
Тема 3.5 Основы огневой подготовки	Содержание учебного материала:		ОК 03, ОК 06 ПК 3.1
	Автомат АК-74 его назначение, основные характеристики и устройство. Основы и правила стрельбы. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.	2	
	Практическое занятие: Сдача нормативов по огневой подготовке: Норматив №13: «Неполная разборка автомата АК-74», Норматив №14: «Сборка автомата АК-74 после неполной разборки», Норматив №16: «Снаряжение магазина автомата АК-74 патронами»; Порядок ведения огня из автомата АК-74: тренировка в изготовке к стрельбе из автомата лежа, прицеливание, производство выстрела, прекращение стрельбы.	2	ОК 03, ОК 06 ПК 3.1
Тема 3.6 Морально-психологическая подготовка	Содержание учебного материала:		ОК 03, ОК 06 ПК 3.1
	Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и в экстремальных условиях военной службы.	2	
	Практическое занятие: Психологический практикум по овладению способами бесконфликтного общения и саморегуляции.	2	ОК 03, ОК 06 ПК 3.1
Промежуточная аттестация (в форме дифференцированного зачета)		2	
		Всего:	32

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач);

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности, экологии и охраны труда»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья, парты);
- доска информационная меловая;
- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением;
- Web-камера, микрофон, колонки;
- мультимедиа проектор и экран;
- манекены для демонстрации средств индивидуальной защиты;
- плоскостные наглядные пособия по учебным темам: 1.1, 2.1, 2.3, 3.1, 3.3, 4.1, 4.3

Лаборатория «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование лаборатории:

- образцы средств индивидуальной защиты по количеству обучающихся: ватно-марлевые повязки, респиратор Р-2, противогаз ГП-7, противогаз ГП-21, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный комплект (ОЗК);
- образцы приборов радиационной и химической разведки: общевойсковой прибор химической разведки ВПХР, рентгенометр ДП-5В, комплект индивидуальных дозиметров ДП-22В, комплект индивидуальных дозиметров ИД-1; учебный набор образцов отравляющих веществ;
- образцы средств первой помощи: индивидуальный перевязочный пакет (ИПП), противохимический пакет (ИПП-11), жгут кровоостанавливающий, аптечка индивидуальная АИ-4, комплект индивидуальный медицинский гражданской защиты КИМГЗ «Юнита», сумка санитарная, носилки плащевые;
- образцы средств пожаротушения: рукав пожарный 15м, огнетушители: ОУ-3, ОПУ-2;
- компас Андрианова;
- образцы учебного оружия: автомат Калашникова АК-74 ММГ, мина противопехотная лепесток ПФМ-1; противотанковая мина ПМН-2;
- тренажер для отработки навыков оказания экстренной доврачебной помощи – робот тренажер «Максим – 3.01»
- тренажер для отработки навыков оказания экстренной доврачебной помощи при поражении электротоком – робот тренажер «Гоша»;
- комплекты технической документации, в том числе формуляры на средства обучения, инструкции по их применению и мерам безопасности;

Место для стрельбы из электронного оружия

- Web-камера, мультимедиа проектор, экран;
- комплект электронного оружия с зарядными устройствами: автомат Калашникова АК-74, пистолет Макарова ПМ, винтовка МР-512;
- персональный компьютер;
- программное обеспечение учебного электронного тира «Target Constructor»;

Место для стрельбы из пневматического оружия

- мишенное поле (пулеулавливатель);
- пневматические винтовки – МР-512;
- мишени №8, 94
- коврики, столы и стулья;

- рабочее место преподавателя (стол, стул);

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 249 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01577-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/43460>
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/45078>
3. Бочарова, Н. И. Педагогика дополнительного образования. Обучение выживанию: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 174 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08521-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454510>
4. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник / В. С. Долгов. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 188 с. – ISBN 978-5-8114-3928-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/133903>
5. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования/Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко, Побежимова Е.Л — М.: Издательский центр «Академия», 2017. -368 с.
6. Пантелеева, Е. В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Е. В. Пантелеева, Д. В. Альжев. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 287 с. – ISBN 978-5-9765-1727-1.

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.
4. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.
5. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.
6. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
7. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
8. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

9. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.
10. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.
11. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.
12. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.
13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.
14. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2013.
15. Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012.
16. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2013.
17. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014
18. Назарова Е.Н., Жилов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013 <http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания
2. <http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь
3. <http://www.meduhod.ru> Портал детской безопасности
4. <http://www.spas-extreme.ru> Россия без наркотиков
5. <http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).
6. <http://www.school-obz.org/> Информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности
7. <http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях
8. <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm> Автономное существование в природе – детям
9. <http://www.mnr.gov.ru> Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России)
10. <https://www.gosnadzor.ru> Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор)
11. <http://www.mchs.gov.ru> Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)

12. <http://www.mzsrrf.ru> Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России)
13. <http://www.rostrud.info> Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)
14. <http://www.gsen.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)
15. <http://www.safety.ru> ОАО НТЦ «Промышленная безопасность».
16. <http://www.risot.safework.ru> Российская Информационная Система Охраны Труда (РИСОТ)
17. <http://www.mspbsng.org> Межгосударственный совет по промышленной безопасности
18. <http://www.ilo.org> Международная организация труда (МОТ)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, опросов, тестирования, практических занятий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
1	2	3
Знания		
Принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Демонстрирует: правильное определение понятий ЧС, знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при ЧС техногенного и природного происхождения. Демонстрирует понимание серьезности угрозы терроризма как угрозы безопасности личности, общества и государства	Текущий контроль педагога при проведении всех видов занятий, оценки практических работ. Промежуточный контроль при проведении зачета и дифференцированного зачета
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Показывает твердые знания по определению потенциальных опасностей, их воздействия в профессиональной деятельности и способов снижения возможных последствий.	
Основы военной службы и обороны государства;	Демонстрирует хорошие знания правовых основ обеспечения обороны страны и организации ВС РФ.	
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Демонстрирует достаточные знания задач и основных мероприятий гражданской обороны;	
Способы защиты населения от	Показывает хорошие знания	

оружия массового поражения;	способов защиты населения от оружия массового поражения	
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Знает меры пожарной безопасности и верно описывает правила поведения при пожарах.	
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Показывает достаточные знания вопросов учета военнообязанных, порядок призыва на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Знает основные виды вооружения и военной техники находящиеся на вооружении воинских подразделений ВС РФ. Показывает устойчивые знания в области ВУС. Может определить ВУС родственные получаемой специальности в СПО	
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Знает алгоритмы оказания первой помощи и правильно описывает основные способы ее проведения.	
Умения		
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Владеет навыками организации и проведения мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС	Текущий контроль педагога при проведении всех видов занятий, оценки практических работ. Промежуточный контроль при проведении зачета, учебных военных сборов и итогового дифференцированного зачета
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Правильно предпринимает меры для предотвращения опасностей различного вида и снижения уровня их воздействия.	
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;	Умеет грамотно пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты от возможных последствий различных ЧС. Умеет применять первичные средства пожаротушения для ликвидации пожара.	
Ориентироваться в перечне военно-учетных	Правильно определяет ВУС родственные полученной	

специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	специальности	
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Имеет достаточные навыки для реализации полученных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на различных должностях в соответствии с полученной специальностью.	
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Самостоятельно определяет необходимые способы бесконфликтного общения с окружающими. Владеет в достаточной степени методами саморегуляции.	
Оказывать первую помощь пострадавшим;	Уверенно и правильно оказывает первую помощь пострадавшим	

Критерии оценки:

Результаты освоения учебной программы, освоения компетенций определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» - за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, умение высказывать и обосновывать свои суждения, грамотное, логическое изложение ответа, качественное внешнее оформление /для письменной формы/.

«Хорошо» - за полное освоение материала, владение понятийным аппаратом, ориентацию в изученном материале, осознанное применение знаний для решения практических задач, грамотное изложение ответа, но содержание и форма ответа имеет некоторые неточности.

«Удовлетворительно» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения.

«Неудовлетворительно» – студент имеет разрозненные бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.

ПРИЛОЖЕНИЕ
«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГАПОУ СО
«Екатеринбургский монтажный колледж»
«__» _____ 20__ года

ПЛАН
Проведения учебных военных сборов
в весенне-летний период
1 неделя (36 часов)

Екатеринбург
20__ г.

РАСПОРЯДОК ДНЯ

На учебные военные сборы со студентами ГАПОУ СО «ЕМК»

№ п/п	Элементы распорядка дня	Время		
		начало	конец	продолжительность
1	Общий сбор	8:50		
2	Проверка наличия личного состава, информирование студентов о порядке проведения военных сборов	8:50	9:00	10 минут
3	Учебные занятия			
4	1 час	9:00	9:40	40 минут
5	2 час	9:45	10:25	40 минут
6	3 час	10:35	11:15	40 минут
7	4 час	11:20	12:00	40 минут
8	Подготовка к обеду	12:00	12:05	5 минут
9	Обед	12:05	12:35	не менее 30 минут
10	Отдых/свободное время личного состава			
11	Проверка наличия личного состава. Развод на занятия.			
12	5 час			
13	6 час			
14	7 час			
15	8 час			
16	Информирование студентов, окончание занятий			
17	Время для личных потребностей. Самоподготовка студентов.			

ТЕМАТИЧЕСКИЙ РАСЧЕТ

часов по предметам обучения на учебные военные сборы со студентами ГАПОУ СО «ЕМК»

Наименование предмета	Всего часов	По темам
Тактическая подготовка	8	Т1/1-2, Т2/1-2, Т3/1-4
Огневая подготовка	16	Т1/1-9, Т2/1-7
Разведывательная подготовка	1	Т1/1
Инженерная подготовка	2	Т1/1-2
РХБ защита	2	Т1/1-2
Военная топография	1	Т1/1
Военно-медицинская подготовка	2	Т1/1-2
Строевая подготовка	2	Т1/1-2
Зачет:	2	
Всего:	36	

Время, часы занятия	Предмет обучения. Наименование темы и занятия	Место проведения	Руководитель занятия	Отметка о выполнении
Понедельник				
8:50–9:00	Общий сбор. Проверка личного состава. Информирование студентов.			
9:0–9:40 9:45–10:25	<u>Тактическая подготовка</u> Тема №1. Борьба с танками и бронированными объектами противника. Занятие №1. Рассказ. Танки, САУ и другие бронированные объекты армий вероятного противника. Тактико-технические характеристики. Силуэты основных бронированных целей и их размеры. Занятие №2. Рассказ (на материальной части). Сильные и слабые стороны танков, САУ и других бронированных объектов противника. Наиболее уязвимые места танков. Боевые возможности гранатометчика РПГ-7 в борьбе с танками и другими бронированными целями.			
10:35-11:15	<u>Тактическая подготовка</u> Тема №2. Действия гранатометчика при ведении наблюдения. Занятие №1. Тактико-строевое. Расположение и действия гранатометчика при ведении наблюдения за противником. Порядок осмотра местности. Наблюдение простым глазом и при помощи оптических приборов.			

11:20-12:00	<p>Наблюдение против солнца. Измерение горизонтальных и вертикальных углов с помощью прицела ПГО-7. Сбережение оптических приборов. Обеспечение скрытности наблюдения.</p> <p>Занятие №2. Тактико-строевое. Тренировка обнаружения целей. Изучение местностей полосы наблюдения. Приемы наблюдения за местными предметами (дороги, населенные пункты, мосты, овраги, леса и т.д.). Признаки характеризующие наличие бронееобъектов противника. Особенности наблюдения ночью, подслушивание, определение наличия танков и других бронированных целей по различным признакам (свет, гул моторов, запах ГСМ и т.д.). Порядок доклада командиру отделения при обнаружении противника.</p>			
12:00-12:05	<u>Подготовка к обеду</u>			
12:05-12:35	<u>Обед</u>			
12:35-12:55	<u>Отдых/свободное время личного состава</u>			
12:55-13:00	<u>Проверка наличия личного состава. Развод на занятия.</u>			
13:00-13:40 13:45-14:25	<p><u>Огневая подготовка</u></p> <p>Тема №1. Стрелковое оружие, гранатометы и учебные стрелковые приборы.</p> <p>Занятие №1. Назначение, тактико-технические характеристики и общее устройство АГС-17. Порядок неполной разборки и сборки гранатомета.</p> <p>Занятие №2. Назначение и устройство основных частей и механизмов гранатометов. Порядок полной разборки гранатомета и сборки полсе разборки.</p>			
14:25	<u>Информирование студентов, окончание занятий</u>			
Вторник				
8:50-9:00	Общий сбор. Проверка наличия личного состава, информирование студентов.			
9:00-9:40 9:40-10:25	<p>Тема №1. Стрелковое оружие, гранатометы и учебные стрелковые приборы.</p> <p>Занятие №3. Назначение и устройство основных частей и механизмов гранатомета. Порядок полной разборки гранатомета и сборки после разборки.</p> <p>Занятие №4. Назначение, общее устройство и тактико-технические характеристики оптического прицела ПГО-7В. Порядок использования прицела днем и ночью. Устройство зимнего освещения сетки прицела. ЗИП ПГО-7В.</p>			

10:35-11:15	<p align="center"><u>Военная топография</u></p> <p>Тема 1. Ориентирование на местности.</p> <p>Занятие №1. Ориентирование на местности без карты: сущность ориентирования, определение направлений сторон горизонта по компасу, небесным светилам, местным предметам, выбор ориентиров и их использование. Определение своего местоположения относительно сторон горизонта и окружающих предметов. Особенности ориентирования ночью, в горах, в лесу и зимой.</p>			
11:20-12:00	<p align="center"><u>Разведывательная подготовка</u></p> <p>Тема №1. Основы ведения разведки общевойсковыми подразделениями.</p> <p>Занятие №1. Цель и задачи разведки. Требования, предъявляемые к разведке. Силы и средства разведки. Органы, выделяемые для ведения разведки в общевойсковых подразделениях, их задачи, удаление и порядок действий. Основные способы ведения разведки.</p>			
12:00-12:05	<u>Подготовка к обеду</u>			
12:05-12:35	<u>Обед</u>			
12:35-12:55	<u>Отдых/свободное время личного состава</u>			
12:55-13:00	<u>Проверка наличия личного состава. Развод на занятия.</u>			
13:00-13:40	<u>Военно-медицинская подготовка</u>			
13:45-14:25	<p>Тема №1. Индивидуальные медицинские средства защиты и оказания помощи.</p> <p>Занятие №1. Аптечка индивидуальная, аптечка войсковая, пакет перевязочный индивидуальный, пакет противохимический индивидуальный. Состав, предназначение и правила использования.</p> <p>Занятие №2. Практическое. Оказание первой помощи.</p>			
14:35-15:15	<u>Инженерная подготовка</u>			
15:20-16:00	<p>Тема №1. Инженерное оборудование и маскировка позиций.</p> <p>Занятие №1. Практическое. Окоп (окоп-укрытие) для стрельбы. Основные виды окопов и их размеры. Последовательность оборудования окопов. Укрытие на отделение (экипаж, расчет), последовательность оборудования укрытий. Маскировка оборудованных позиций.</p>			

	Занятие №2. Практическое. Выбор места для оборудования позиции и выдвижение на нее. Отрывка и маскировка одиночных окопов для стрельбы из различных положений. Основные правила маскировки.			
16:00	<u>Информирование студентов, окончание занятий</u>			
Среда				
8:50-9:00	Общий сбор. Проверка наличия личного состава, информирование студентов.			
9:00-9:40	<u>Огневая подготовка</u> Тема №1. Стрелковое оружие, гранатометы и учебные стрелковые приборы. Занятие №5. Осмотр гранатомета и подготовка его к стрельбе. Осмотр гранатомета перед выходом на занятия и в боевой обстановке. Подготовка гранатомета и выстрелов к стрельбе.			
9:45-10:25 10:35-11:15 11:20-12:00	<u>Огневая подготовка</u> Тема №2. Приемы и способы ведения огня из штатного оружия. Занятие №1. Практическое ведение стрельб из штатного оружия. Занятие №2. Практическое ведение стрельб из штатного оружия. Занятие №3. Практическое ведение стрельб из штатного оружия.			
12:00-12:05	<u>Подготовка к обеду</u>			
12:05-12:35	<u>Обед</u>			
12:35-12:55	<u>Отдых/свободное время личного состава</u>			
12:55-13:00	<u>Проверка наличия личного состава. Развод на занятия.</u>			
13:00-13:40 13:45-14:25 14:35-15:15 15:20-16:00	<u>Огневая подготовка</u> Тема №2. Приемы и способы ведения огня из штатного оружия. Занятие №4. Практическое ведение стрельб из штатного оружия. Занятие №5. Практическое ведение стрельб из штатного оружия. Занятие №6. Практическое ведение стрельб из штатного оружия. Занятие №7. Практическое ведение стрельб из штатного оружия.			
16:00	<u>Информирование студентов, окончание занятий</u>			

Четверг				
8:50-9:00	Общий сбор. Проверка наличия личного состава, информирование студентов.			
9:00-9:40	<u>Огневая подготовка</u>			
9:45-10:25	Тема №1. Стрелковое оружие, гранатометы, и учебные стрелковые приборы.			
10:35-11:15	Занятие №6. Назначение и устройство основных частей и механизмов автомата.			
11:20-12:00	Порядок неполной разборки автомата и сборки после разборки. Занятие №7. Практическое. Сборка/разборка автомата. Занятие №8. Практическое. Сборка/разборка автомата. Занятие №9. Практическое. Снаряжение /разряжение магазина автомата			
12:00-12:05	<u>Подготовка к обеду</u>			
12:05-12:35	<u>Обед</u>			
12:35-12:55	<u>Отдых/свободное время личного состава</u>			
12:55-13:00	<u>Проверка наличия личного состава. Развод на занятия.</u>			
13:00-13:40	<u>РХБ защита</u>			
13:45-14:25	Тема №1. Боевые свойства и поражающие факторы ядерного, химического и биологического оружия, основанного на новых физических принципах. Занятие №1. Боевые свойства и поражающие факторы ядерного оружия. Виды ядерных взрывов и их отличие по внешним признакам. Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва и их воздействие на человека, вооружение, военную технику и сооружения. Способы защиты. Противорадиационные препараты, порядок их использования. Занятие №2. Практическое. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.			
14:35-15:15	<u>Строевая подготовка</u>			
15:20-16:00	Тема №1. Отработка действий военнослужащих перед построением и в строю. Занятие №1. Практическое. Индивидуальная строевая подготовка. Занятие №2. Практическое. Отработка строевых приемов в составе взвода. Прохождение с песней.			
16:00	<u>Информирование студентов, окончание занятий</u>			
Пятница				
8:50-9:00	Общий сбор. Проверка наличия личного состава, информирование студентов			

9:00-9:40	<u>Тактическая подготовка</u>			
9:45-10:25	Тема №3. Контрольное комплексное занятие.			
10:35-11:15	Занятие №1,2,3,4. В контрольное занятие включены вопросы по разведывательной, инженерной, военно-медицинской подготовке, военной топографии и РХБЗ.			
11:20-12:00				
12:00-12:05	<u>Подготовка к обеду</u>			
12:05-12:35	<u>Обед</u>			
12:55-13:00	<u>Отдых/свободное время личного состава</u>			
13:00-13:40	<u>Подведение итогов военных сборов</u>			
13:45-14:25				
14:25	<u>Информирование студентов, окончание занятий</u>			